

## Урок № 11

**Тема:** Письмо буквосполучення дз, слів з ним. Безвідривне поєднання букв. Списування речень.  
**Приготуй до уроку:** ручку, простий олівець, кольорові олівці, якщо є пропис для 1 класу, якщо прописів немає, то звичайний зошит у похилу лінію, аркуш паперу.

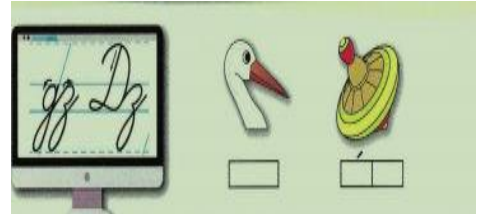
### Хід уроку

- З якими цікавими звуками познайомились сьогодні на уроці?
- Як ці звуки позначаються на письмі?
- Назви перший звук в словах дзеркало, дзюрчить, дзига. Охарактеризуй їх.
- Назви останній звук в слові гедзь. Дай йому характеристику.
- Згадай ще слова зі звуками [дз] або [дз'].

В прописах на сторінці 46 запиши схемі слів під малюнками. Якщо прописів немає, то запиши схему на окремому аркуші. Познач кожен звук відповідною буквою.

Якщо є можливість, перевір себе за посиланням в таблиці.

<https://bit.ly/3QFtIrS>



Батькам для перевірки:



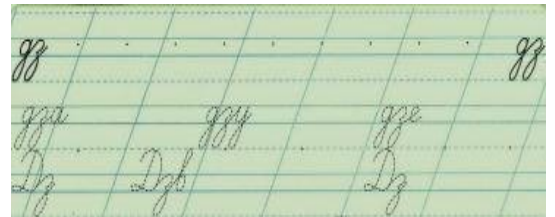
- Чого в слові більше, звуків чи букв? (Букв)
- Чому букв більше, ніж звуків?
- Сьогодні ти будеш тренуватись писати буквосполучення дз, дзь.

### Робота в зошиті

Тепер до письма. Якщо у тебе є пропис, то знайди в ньому сторінку з такими буквами, як на малюнку. (Сторінки 46)

Якщо працюєш у звичайному зошиті, то знайди, де були останні записи. (Дорослі, відступіть в цьому зошиті один робочий рядок та напишіть з'єднання за зразком).

Всі букви тобі давно відомі. Самостійно пропиши три рядки.



- Прочитай слова на четвертому рядку. Охарактеризуй перший звук у кожному з цих слів. Придумай з цими словами речення.

Спочатку наведи ці слова, потім напиши самостійно.

(Шановні дорослі, якщо дитина пише у звичайному зошиті без зразків, напишіть їй всі ці зразки)

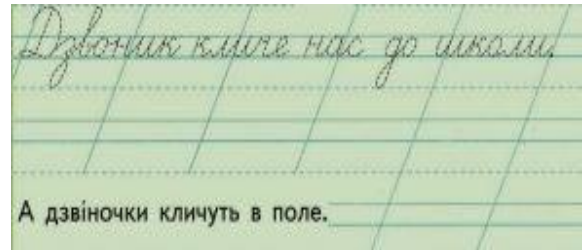
### Фізхвилинка

А тепер встань та відпочинь. Можеш працювати разом з веселими чашками з відео, можеш просто потанцювати або виконати рухливі вправи. <https://bit.ly/3CdUOCe>

Прочитай слово на наступному рядку. Придумай з ним речення. Спочатку наведи це слово, потім напиши кілька разів самостійно.

- Як називаються предмети на малюнках?
- Напиши поруч ці слова письмовими літерами. Якщо є сумніви, - спитай у дорослих. (Якщо дитині дуже складно зрозуміти, які букви писати, напишіть ці слова друкованими літерами на листку.)
- Якщо є можливість, перевір себе за посиланням. <https://bit.ly/3C2pp5X>

- Тепер самостійно попрацюй з реченнями на сторінці 46.  
Прочитай та спиши їх.



**Тепер оціни свою роботу.**

Внизу на сторінці намалюй кружечок.

Якщо тобі було все виконувати легко – зелений.



Якщо були проблеми, - жовтий.



Якщо все було дуже складно, - червоний.



А тепер уважно роздивись свою роботу та підкресли зеленим олівцем те, що вийшло **найкраще!**

Біля завдання, яке було робити найцікавіше, намалюй



**Дякую за роботу!**